

## Huiswerk

Huiswerk wordt op BBS. Antoniusus gezien als iets dat in de structurele vorm bij het voortgezet onderwijs hoort.

Omdat we ook op dit gebied onze leerlingen goed moeten voorbereiden is het belangrijk daarvoor goede uitgangspunten te formuleren.

Huiswerk dient in onze onderwijssituatie 3 doelen:

- A. voorbereiding op het voortgezet onderwijs,
- B. extra ondersteuning,
- C. leren van proefwerken en voorbereiden van presentaties in de klas.

- Ad. A In het voortgezet onderwijs is in veel situaties huiswerk aan de orde van de dag. Om de kinderen daarop voor te bereiden wordt in groep 8 geleerd hoe ze met een agenda om kunnen gaan en hoe ze e.e.a. kunnen inplannen.
- Ad. B In de groepen 6 en 7 wordt incidenteel huiswerk mee gegeven. In een enkel geval kan er, i.o.o. met ouders structureel huiswerk worden opgegeven. Dit laatste is het geval als er in de klas gewerkt is aan een individueel probleem of interesse, hetgeen thuis nog extra oefening vraagt. De achtste groepers krijgen structureel huiswerk, afgestemd op het niveau. Aan de hand van een schema kan dat worden ingepland.
- Ad. C Zeer incidenteel krijgen leerlingen leerwerk mee naar huis voor het vak wereldverkenning. Dit is dan voor de hele groep hetzelfde. Verder moet er thuis aandacht worden besteed aan het voorbereiden en/of afmaken van boekbesprekingen, spreekbeurten, verslagen..... enz.

Het maken van huiswerk is niet voor alle kinderen altijd even goed in te *plannen* en te *realiseren*. Vaak is daar op beide fronten hulp bij nodig.

Niet in alle gezinnen ziet de tijdsplanning er hetzelfde uit. Gezinsamenstelling, werktijden van ouder(s), hobby's, andere verplichtingen, ..... enz. enz. maken het onmogelijk voor een buitenstaander richting te geven aan de huiswerkplanning. Voor de meeste kinderen werkt het het beste als er een vast ritme is.

Ongeacht het gegeven fat het niveau van het huiswerk zo goed mogelijk is afgestemd op het niveau van het betreffende kind. Soms is wat extra hulp nodig.

Daarentegen komt in elke situatie wat hulp, ondersteuning en belangstelling bij, van, voor het huiswerk ten goede aan de kwaliteit ervan. Kwaliteit, niet enkel gekoppeld aan inhoud (zijn de opdrachten goed) maar ook aan de uitvoering (is het netjes, ordelijk, overzichtelijk).

Mocht huiswerk structureel problemen op blijven leveren, zijn ouder, verzorgers en leerlingen altijd uitgenodigd hierover met hun leerkracht(en) in gesprek te gaan. Wellicht kan enige hulp of aanpassing uitkomst bieden.