

## Protocol overgang groep 1 naar groep 2 en van groep 2 naar groep 3.

Antoniusschool, april 2008

*De overgang van groep 1 naar groep 2 en van groep 2 naar groep 3 wordt elk jaar goed overwogen. Wat is het beste voor het kind? Sommige kinderen laten een duidelijke ontwikkelingsvoorsprong zien terwijl anderen een achterstand opbouwen.*

Grofweg kunnen we de kinderen in verschillende groepen indelen:

Het kind...	Kenmerken...	Traject...	Advies...
Jongste kleuters die cognitief rijp zijn maar sociaal-emotioneel nog helemaal jongste kleuter zijn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoge Cito scores</li> <li>* Sociaal-emotioneel echt jongste kleuter</li> <li>* In de rapportages van de leerkracht scoort de leerling op (of onder) niveau van jongste kleuters.</li> </ul>	Wanneer het kind cognitief erg sterk is maar sociaal-emotioneel en in de rapportages echt het beeld van een jongste kleuter geeft volgt de kleuter de normale kleuterperiode.	Het kind volgt de normale kleuterperiode.
Kleuters (oudste of jongste) met een vertraagde ontwikkeling of een taalachterstand of beperkte ontwikkelingsmogelijkheden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cito scores E, D of lage C.</li> <li>* In de rapportages van de leerkracht scoort de leerling matig tot onvoldoende.</li> </ul>	Het kind krijgt extra begeleiding in de kleine kring momenten. Hulp van IB of evt buitenaf wordt ingeschakeld. Ontwikkeling wordt nauwlettend in de gaten gehouden. Wanneer we denken dat de ontwikkelingskansen groter worden bij een jaar extra kleuteren blijft het kind een jaar langer in groep 1 of 2 Soms kan men ervan uitgaan dat dit het niveau is van het kind.	Al bij de eerste signalen worden de ouders op de hoogte gesteld van de zorgen omtrent de ontwikkeling van het kind. Wanneer er te weinig vorderingen zijn en we denken dat het kind baat heeft bij wat extra kleutertijd wordt besloten om het kind een verlengde kleuterperiode te geven. Soms voorzien we geen verdere groei wanneer het kind een verlengde kleuterperiode geniet. Het kind volgt dan de gewone kleuterperiode en zal de gehele schoolloopbaan nauwlettend in de gaten worden gehouden.
Jongste kleuters die een ontwikkelingsvoorsprong laten zien.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cito A op alle toetsen</li> <li>* Sociaal-emotioneel meekunnen met de oudste kleuters</li> <li>* Goede werkhouding</li> <li>* Intrinsieke motivatie</li> <li>* Goede taalontwikkeling</li> <li>* Goed ontwikkelde leesvoorwaarden</li> <li>* Goede fijne</li> </ul>	Wanneer het kind deze kenmerken laat zien worden naast de Cito-toetsen voor jongste kleuters ook de toetsen voor oudste kleuters afgenomen. Als het kind deze ook op A of hoge B scoort gaat het kind meedraaien met de activiteiten van groep 2.	Wanneer er een duidelijke blijvende doorgaande lijn in deze ontwikkeling blijft bestaan en het kind aan ALLE kenmerken voldoet kan de school het advies geven om een verkorte kleuterperiode te doorlopen en vervroegd door te

	<p>motoriek.</p> <p>* In de rapportages van de leerkracht scoort de leerling voldoende tot goed.</p>		stromen naar groep 3.

- Naast observaties door leerkrachten en andere professionals, vormen gegevens uit CITO-toetsen en KIIK 1-2 belangrijke criteria om overgang 1 → 2 → 3 vast te stellen
- Tijdens de oudergesprekken worden de Cito-toetsgegevens met de ouders doorgesproken en een uitdraai meegegeven.
- Rapportages van de leerkracht worden met de ouders besproken.
- Te allen tijden wordt er gekeken naar het kind en wordt, ongeacht de toetsen, het advies afgestemd op de ontwikkelingskansen en behoeften van het kind.
- Wanneer kinderen verkort of verlengd kleuteren, wordt de ontwikkeling extra in de gaten gehouden. Alle afspraken, hulp en begeleiding wordt vermeld in ESIS om ook een doorgaande lijn in de zorg te waarborgen.
- Tot het vervroegd doorstromen van groep 3 wordt slechts in uitzonderlijke situaties besloten.
- Aan de leerlingen in groep 1/2 met een grotere onderwijsbehoefte wordt leerstof aangeboden die in die onderwijsbehoeften voorziet.